**Тэма:Геапалітычнае становішча Беларусі ў XIX стагоддзі.**

**Ведаць:**

Асаблівасці геапалітычнага становішча Беларусі ў перыяд вайны 1812г.

Асноўны змест дакумента праекта адраджэння ВКЛ па “плану Агінскага”

Ход ваенных дзеянняў на перыяд Айчыннай вайны 1812г.

Адносіны розных слаёў насельніцтва да вайны 1812г.

Вынікі Айчыннай вайны 1812г. для Беларусі.

**Умець:**

Характарызаваць становішча беларускіх зямель пасля ўваходжання ў склад Расійскай імперыі; ацэньваць вынікі вайны для Беларусі.

Крыніцы і сродкі навучання: вучэбны дапаможнік параграф 13, гіст. карта “Айчынная вайна 1812г.”

**Эпіграф “Любоў да Радзімы – першая вартасць цывілізаванага чалавека” Напалеон**

**Ход урока**

**Добры** дзень. Сёння мы пачынаем з вамі вывучаць новы раздзел “Беларусь у сістэме міжнародных адносін” і тэма нашага ўрока “Геапалітычнае становішча Беларусі ў 19 ст.”

**Дзеці, як мы разумеем выраз “геапалітычнае становішча”?**

**Аб чым у нас будзе гаворка на ўроку**

**Як змянілася геапалітычнае становішча беларускіх зямель у пачатку 19ст.?**

**Чым характарызавалася геапалітычная сітуацыя ў Заходняй Еўропе?**

**Што такое Тыльзіцкі мір і якімі былі яго умовы?**

Так, у выніку трох падзелаў РП беларускія землі аказаліся ў складзе Расіі, Кацярына II на гэты конт казала “Отторженные возвратих” . На беларускіх землях уводзілася расійскае тэрытарыяльна-адміністрацыйнае дзяленне

Слайд 2

Таксама і расійская сістэма кіравання.

Слайд 3

Галоўнай службовай асобай з яўляўся генерал-губернатар. Ён лічыўся намеснікам цара і быў надзелены неабмежаванымі паўнамоцтвамі, яму падпарадкоўваліся губернатары. Ён кантраляваў збор падаткаў, падтрыманне грамадскага парадку і іншыя. На расійскі ўзор ствараліся новыя адміністрацыйныя ўстановы-губернскія праўленні і казенныя палаты.

Расійскі ўрад зыходзіў з таго, што далучаныя беларускія тэрыторыі – гэта спрадвечна рускія землі, вернутыя ад Польшчы,”Отторженные возвратіх”, таму галоўнай мэтай палітыкі царызму была уніфікацыя ўсіх сфер жыцця заходніх губерняў з расійскімі губернямі.

Каб прыцягнуць на свой бок беларускую шляхту, расійскія улады давалі ёй магчымасць займаць розныя адміністрацыйныя пасады, захоўваліся землі і маёнткі, пры адной умове прыняцце прысягі на вернасць расійскаму імператару і многія беларускія магнаты аказаліся ў Расійскага цара.

**Успомніце, якія прывілеі ўсё ж страцілі беларускія магнаты і шляхта?**

Для стварэння сваёй апоры ў краі ўрад праводзіў палітыку пашырэння рускага землеўладання. Кацярына II і Павел падараваў у спадчыннае ўладанне больш за 200тыс. Рэвізскіх мужчынскіх душ, як прыгонных так і былых дзяржаўных сялян.

Слайд 4

Пераходзім да вывучэння 2 пытання.

Нягледзячы на заключэння Тыльзіцкага міру і тое, што Аляксандр 1 і Напалеон лічылся сябрамі, усе разумелі, што вайна паміж Расіяй і Францыяй непазбежна і кожны з бакоў рыхтаваўся да вайны.

Слайд 5

Праца вучняў з тэкстам ст.103 і гістарычным дакументам

Слайд 6

**Дзеці, давайце ўспомнім што такое аўтаномія**

**Які палітычны разлік меў М.Агінскі**

**Выкажыце меркаванне, па якіх прычынах рэалізацыя праекта “Палажэнне аб аўтаномным кіраванні ВКЛ” не быў выкананы.**

**М**агчыма,” план Агінскага” меў бы нейкае прадаўжэнне, калі б не вайна

Вашай увазе я прапаную невялікі відэаролік. Уважліва праглядзіце яго і затым вам будуць заданні.

**Відэаролік “Вайна 1812 года”**

**Выкананне заданняў**

А зараз, падрабязней разгледзім сітуацыю, якая склалася на тэрыторыі Беларусі падчас наступлення французскай арміі.

Як да вайны аднесліся розныя групы насельнтцтва?

Працуем з тэкстам падручніка ст.104-107 і гістарычным дакументам артыкулам з “Часовай Мінскай газеты”.

Вынікам вашай працы будзе запаўненне табліцы

Слайд 9

Каб выканаць гэта заданне вам прапаноўваецца серыя праблемных пытання, яны раздрукаваны на сталах у вас

На што спадзяваліся магнаты і шляхта пераходзячы служыць на бок Напалеона ?

Чаму часка беларускіх сялян лаяльна сустрэла прыход французаў?

Як змяніліся адносіны да французаў з боку сялян і шляхты з канца лета 1812г.?

Вучні зачытваюць запісы ў табліцы

**Якія ж вынікі мела вайна для Беларусі?**

**Слайд 10**

**Так, вайна** прынесла незлічоныя бедствы. Напрыклад у Мінску колькасць насельніцтва у 1811г. была больш за 11тысяч, а пасля вайны засталося усяго 3,5 тысячы чалавек. Нягледзячы на ваенны бедствы, беларускія губерні не былі вызвалены ад рэкруцкіх набораў і паставак на патрэбы арміі. Сяляне не былі вызвалены ад прыгоннай залежнасці, хаця многія з іх мужна змагаліся ў партызанскіх атрадах супраць французаў.

12 снежня… Канфіскаваныя маенткі шляхты, якая змагалася на баку Напалеона, былі вернуты іх уладальнікам. Праследванне ўдзельнікаў вайны супраць Расіі і тых, хто служыў пры Напалеоне ў органах кіравання спынялася. У дачыненні да сялянства было сказана наступнае “Сяляне, верны нам народ, няхай атрымаюць узнагароду сваю ад Бога”. Сяляне вескі Жарцы былі выкуплены дзяржавай на волю, а астатнія так і засталіся прыгоннымі.

З завяршэннем вайны з Францыяй геапалітычная сітуацыя ў Ешропе змянілася на карысць Расіі.

Слайд 11

У 1815 годзе Аляксандр I на тэрыторыі цэнтральнай Польшчы стварыў Царства Польскае і прадаставіў яму аўтаномію і канстытуцыю. У паланізаванай шляхты Літвы і Беларусі з явіліся надзеі на далучэнне да яго беларуска-літоўскіх зямель. Сярод апалячанай шляхты і інтэлігенцыі выспявала ідэя адраджэння РП у межах 1772г. Яна і стала вызначальнай у грамадскім жыцці Беларусі на бліжэйшыя дзесяцігоддзі.

**А зараз вам прапапоўваецца тэст на замацаванне вывучанай тэмы.**

**Праверка тэста –агучваецца.**

**Падвядзенне вынікаў урока і звяртання да цытаты урока,** ці мае ён дачыненне да нашагаўрока

**Рэфлексія**

**Дам.зад. пар 13**, падрыхтаваць паведамленні аб сімвалах і месцах памяці беларускага народа аб падзеях Айчыннай вайны 1812г., і удзельніках вайны на тэрыторыі Беларусі.